

Instructor Name		担当教員	
MATTHEWS, Peter J.		ピーター マシウス	
開講期 前期	Class Starts at 1 <sup>st</sup> Semester	開講期間 半期	Period One Semester
		対象年次 / Suggested Grade 3,4,5	
科目コード / Subject Code 20DCSc04		単位 / Credit 2	
科目名称： 比較技術研究演習 I		Subject： Seminar I (Anthropology of Technology)	
<p>授業概要：</p> <p>「演習」アジアと太平洋地域における民族植物学と技術  民族植物学の理論的・実践的基盤を紹介し、この分野における研究の進展について概観するとともに、今後の取り組むべき研究課題について論じる。授業では、まず植物と技術の起源、社会の多様性と複雑性の出現、食の安全保証のための生産と交易の重要性、植物の栽培化と動物の家畜化の歴史などについて論じることから始め、調査の手法、歴史的テーマ、今後の研究課題などをもって締めくくる。</p>			
<p>Course Description：</p> <p>Seminar Ethnobotany and Technology in Asia and Pacific  The course will introduce the theoretical and practical foundations of ethnobotany, review some areas of progress in this field, and discuss future research priorities. I will begin with classes on the natural origins of food and technology, the emergence of social diversity and complexity, the importance of production and trade for food security, and the history of plant and animal domestication. The course will conclude with classes on research methods, historical themes, and future research priorities</p>			
<p>教育目標・目的：</p> <p>(1)世界中の多様な文化、地域の中で共通した基本的な植物の利用を理解する。  (2)物質文化(技術)を創造するうえで、植物の構造と植物の分布の重要性を理解する。  (3)過去と現在における文化、社会の物質的基盤を分析する能力を向上させる。</p>			
<p>Course Purpose:</p> <p>The students are expected to learn about (1) the shared basic uses of plants in diverse cultures and regions of the world and (2) the significance of plant structure and diversity for the construction of material culture (technology). The students will develop an ability to analyze the material foundation of culture and society, in the past and present.</p>			
<p>授業計画：</p> <p>1. アジア・太平洋地域における自然史、人類の起源、技術の進化。2. 狩猟、採集、農耕（過去と現在における社会の多様性）。3. 地域社会における生産、交易、食の安全保障。4. 自然資源とその栽培化、家畜化（植物、動物、エコシステムなど）。5. 人類学と自然科学における調査手法。6. 歴史的テーマと今後の研究課題。</p>			

<p>Class Plan:</p> <p>Outline of content 1. Natural history, human origins, and the evolution of technology in Asia and the Pacific 2. Hunting, gathering, and farming (social diversity in the past and present) 3. Local production, trade, and food security 4. Natural resources and their domestication (plants, animals, and ecosystems) 5. Research methods in anthropology and the natural sciences 6. Historical themes and future research priorities.</p>
<p>成績評価：</p> <p>①文献調査とレポート(20%)</p> <p>②小論文(60%)</p> <p>③ポスター発表(10%)</p> <p>④口頭発表(10%)</p>
<p>Grading Policy:</p> <p>①Literature review and report(20%)</p> <p>②Original short essay(60%)</p> <p>③Poster presentation(10%)</p> <p>④Oral presentation(10%)</p>
<p>実施場所：</p> <p>国立民族学博物館 演習室 + 動植物標本資料室</p>
<p>Classroom Location:</p> <p>National Museum of Ethnology Seminar room + field sciences laboratory</p>
<p>使用言語 / Language Used:</p> <p>English</p>
<p>教科書・参考書：</p> <p>Roy Ellen, Ethnobiology and The Science of Humankind (Blackwell Publishing)</p> <p>D.E.Vassey (1992) An Ecological History of Agriculture, 10,000 BC – AD 10,000 etc</p>
<p>Textbooks, References:</p> <p>Roy Ellen, Ethnobiology and The Science of Humankind (Blackwell Publishing)</p> <p>D.E.Vassey (1992) An Ecological History of Agriculture, 10,000 BC – AD 10,000 etc</p>
<p>備考：</p> <p>地域文化学・比較文化学の2専攻の学生のみ申請</p>
<p>Remarks:</p> <p>Open to Dept. of Regional Studies and Dept. of Comparative Studies Students</p>