

担当教員 菊澤律子	Instructor Name KIKUZAWA Ritsuko			
開講期 後期	Class Starts at 2 <sup>nd</sup> Semester	開講期間 半期	Period One Semester	対象年次 / Suggested Grade 3,4,5
科目コード / Subject Code 20DCSd04		単位 / Credit 2		
科目名称： 比較言語研究演習Ⅱ				
Subject: Seminar II (Linguistics)				
授業概要： 歴史（比較）言語学 ①担当教員による講義、および、②受講生のプロジェクト演習の二部で構成する。 ①については、毎回リーディングの課題を出し、その内容に沿った講義を行う。②については、受講生が各自、自分の専門において言語が関与し得るテーマを設定し、データを収集、そのデータの分析をするために必要な知識や手法を学ぶ。言語学が専門でない学生については、言語的な背景を理解した上で、言語学の専門家との学際研究の可能性について考察する。				
Course Description: Historical (Comparative) Linguistics This course will be composed of 1) a series of lectures by the instructor and 2) students' conducting research projects. Of these, the contents of 1) will follow reading materials which will be provided for each class period. For 2), each student will set a topic related to his/her Ph.D. project. Once the topic is set, students are expected to collect data, and by taking this course to acquire skills and knowledge necessary for analyzing their data. Those who are not linguistics major would be allowed to choose a topic for possible inter-disciplinary research project collaborating with a linguist(s).				
教育目標・目的： 歴史（比較）言語学の基礎的な考え方や方法論を踏まえ、言語変種の存在や社会方言の分布が持つ背景を客観的にとらえることを目的とする。また、人間の言語の変化や再建の手法を身につけ応用できるようにすることで、言語変化を社会や文化の営みと関連づけることができるようになる。				
Course Purpose: To understand linguistic, social, and cultural background behind the existence of linguistic variations both of regional and social, through learning the scientific methodology for identifying genetic relationship among languages. Students are expected to acquire skills for comparing and reconstructing genetically related languages, and based on the knowledge, to become able to scientifically observe linguistic changes in the context of social and cultural activities of human beings.				

<p>授業計画：</p> <p>第1回～第5回 歴史言語学の考え方（講義・実習）</p> <p>第6回～第10回 データ分析の方法（講義・実習）</p> <p>第11回～第15回 言語をめぐる学際研究の可能性（講義・ディスカッション）</p>	
<p>Class Plan:</p> <p>Class Periods 1-5: Principles of Historical Linguistics (lectures and students' presentations)</p> <p>Class Periods 6-10: Methods for data analyses (lectures and students' presentations)</p> <p>Class Periods 11-15: Inter-disciplinary research projects based on linguistic data (lectures and discussion sessions)</p>	
<p>成績評価：</p> <p>プロジェクトに関するプレゼン 60%</p> <p>レポート 40%</p>	
<p>Grading Policy:</p> <p>Research project presentations 60%</p> <p>Term paper 40%</p>	
<p>実施場所：日本語</p> <p>国立民族学博物館大学院棟演習室</p>	
<p>Classroom Location:</p> <p>Graduate Students' Seminar Room, National Museum of Ethnology</p>	
<p>実施場所：英語</p> <p>National Museum of Ethnology Seminar Room</p>	
<p>使用言語：</p> <p>日本語または英語（受講生の使用言語に合わせる）</p>	<p>Language Used:</p> <p>Japanese or English</p>
<p>教科書・参考書：</p> <p>受講者の研究テーマと言語学に関する知識に応じて、以下のいずれかもしくは抜粋をテキストとして使用する。（他の資料から教材を追加することもある。）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Terry Crowley and Claire Bower. 2010. <i>An Introduction to Historical Linguistics</i>, Fourth Edition. Oxford University Press.</li> <li>■ McMahon, April &amp; Robert McMahon. 2006. <i>Language Classification by Numbers</i>. Oxford University Press.</li> <li>■ Bower, Claire &amp; Bethwyn Evans (eds.). 2015. <i>The Routledge Handbook of Historical Linguistics</i> (Routledge Handbooks in Linguistics). Routledge.</li> <li>■ Chamoreau, Claudine &amp; Léglise, Isabelle. 2012. <i>Dynamics of Contact-Induced Language Change</i> (Language Contact and Bilingualism). De Gruyter Mouton.</li> </ul> <p>他</p>	
<p>Textbooks, References:</p> <p>Some of or all the following selected depending on the major and interest of the students taking this course. (Additional materials may be suggested.)</p>	

- Terry Crowley and Claire Bower. 2010. *An Introduction to Historical Linguistics*, Fourth Edition. Oxford University Press.
- McMahon, April & Robert McMahon. 2006. *Language Classification by Numbers*. Oxford University Press.
- Bower, Claire & Bethwyn Evans (eds.). 2015. *The Routledge Handbook of Historical Linguistics* (Routledge Handbooks in Linguistics). Routledge.
- Chamoreau, Claudine & Léglise, Isabelle. 2012. *Dynamics of Contact-Induced Language Change* (Language Contact and Bilingualism). De Gruyter Mouton.

備考：

以下のテキストを履修・終了していることを履修条件とする。(独学でもよい。) また、受講希望者は事前に担当教員に受講の可否について相談すること。

- *Language Files: Materials for an Introduction to Language and Linguistics*, 11th Edition. Department of Linguistics, The Ohio State University, 2011, pp. 407-450 (Language variation), 483-520 (Language contact), 521-566 (Language change).

地域文化学専攻・比較文化学専攻の学生のみ履修可。

Remarks:

Students taking this course are required to have studied the relevant sections (specified below) of the following textbook.

- *Language Files: Materials for an Introduction to Language and Linguistics*, 11th Edition. Department of Linguistics, The Ohio State University, 2011, pp. 407-450 (Language variation), 483-520 (Language contact), 521-566 (Language change).

Also, those who are interested in taking this course is required to meet with the lecturer before course registration.

Open to Dept. of Regional Studies and Dept. of Comparative Studies Students.