

担当教員 鈴木紀		Instructor Name SUZUKI Motoi		
開講期 後期	Class Starts at 2 nd Semester	開講期間 半期	Period One Semester	対象年次 / Suggested Grade 3,4,5
科目コード / Subject Code 20DCSh02		単位 / Credit 2		
科目名称： 比較文化学特論 II		Subject: Lecture II (Comparative Studies)		
<p>授業概要：</p> <p>開発論再考／講義：</p> <p>開発は、20世紀後半の国際社会の主要な関心の一つであったが、現在、開発をどのように理解すればよいのだろうか。そして開発の質的向上を標榜してきた開発人類学は、現在、なにを目指せばよいのだろうか。本講義では、開発論および開発人類学のこれまでの議論を踏まえ、開発の今日的な意義や文化人類学者にとっての課題を考える。</p>				
<p>Course Description:</p> <p>Rethinking the Concept of Development / Lecture</p> <p>How should we understand development, which was one of the major concerns in the international society during the latter half of the twentieth century? And what do we expect development anthropology, which tried to improve the quality of development? In this lecture, reviewing the principal debates of development and development anthropology, we would like to think the contemporary relevance of development concept and the challenges for cultural anthropologists.</p>				
<p>教育目標・目的：</p> <p>1)参加学生は、国際開発の主要なアプローチである近代化論／従属論／持続可能な開発論／オルタナティブな開発論について、理解を深めることができる。</p> <p>2)開発概念に対するポストコロニアル批判および、ポスト開発論の概要を理解することができる。</p> <p>3)文化人類学者として開発をどのように理解し、どのような実践を行うべきか、考えることができるようになる。</p>				
<p>Course Purpose:</p> <p>1)Seminar participants will become familiar with some basic concepts of development theory such as modernization, dependency, sustainability, and alternative development.</p> <p>2)They will be able to understand basic ideas of post-colonial critique against development and of the post-development theory.</p> <p>3)They will be able to think how cultural anthropologists think and respond to the issue of development.</p>				
<p>授業計画：</p> <p>授業は次の4つの領域の講義と文献講読（参加学生による報告と重要な論点に関する議論）をつうじて進める。</p> <p>1)開発論の系譜 2)ポストコロニアル批判と開発、3)ポスト開発論、4)開発人類学</p>				

<p>Class Plan:</p> <p>The lecture consists of three areas of topics and discussions: 1) transformation of development theory, 2) post colonial critique and development, 3) post-development theory, and 4) development anthropology.</p>	
<p>成績評価： 期末レポート(100%)</p>	<p>Grading Policy: term paper (100%)</p>
<p>実施場所： 担当教員研究室または国立民族学博物館 4 階の演習室</p>	
<p>Classroom Location: A seminar room on the 4th floor of Minpaku.</p>	
<p>使用言語： 講義は日本語で行う。教材の大半は英語文献を使用予定。</p>	
<p>教科書・参考書：</p> <p>Craig Johnson 2009 <i>Arresting Development: the Power of Knowledge for Social Change</i>. Routledge.</p> <p>Cheryl McEwan 2009 <i>Postcolonialism and Development</i>. Routledge.</p> <p>Katy Gardner and David Lewis 2015 <i>Anthropology and Development: Challenges for the Twenty-first Century</i>. Pluto Press.</p> <p>Emma Crewe and Richard Axelby 2013 <i>Anthropology and Development: Culture, Morality and Politics in a Globalised World</i>. Cambridge University Press.</p>	
<p>備考： 受講を希望する者は、事前に、担当教員に連絡すること。 他専攻、他大学開講科目</p> <p>注：当該科目を履修できるのは、総研大全学の他に下記の大学院研究科の学生に限る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 京都大学大学院 アジア・アフリカ地域研究研究科 ・ 大阪大学大学院 人間科学研究科 ・ 神戸大学大学院 国際文化学研究科、人間発達環境学研究科 ・ 京都文教大学大学院 文化人類学研究科 	