

授業科目 比較社会研究演習 III	単位 2 単位
授業担当者 鈴木 紀	授業期間 前期
授業の題目と概要 社会と経済に関する人類学的アプローチ：小規模生産者がグローバル経済に参入していく際に必要とされる能力発展のプロセスについて比較考察する。おもにフェアトレードの生産者へのインパクトに関する研究を読み、生産者がこの制度を活用して何が得られるのか、そのための条件は何かを考察する。	
授業の内容と計画 授業は次の2つのテーマについて演習形式で実施する。 1) フェアトレードの研究課題整理 2) フェアトレード生産者団体に対するインパクト研究の講読 3) グローバルな事象について民族誌的研究をおこなうための方法論の検討。	
使用する参考書、参考論文等 De Neve, Geert, Peter Luetchford, Jeffrey Pratt, and Donald C. Wood, eds. <i>Hidden Hands in the Market: Ethnographies of Fair Trade, Ethical Consumption, and Corporate Social Responsibility</i> . Bingley, UK: JAI Press. 2008. Lyon, Sarah, and Mark Moberg, eds. <i>Fair Trade and Social Justice: Global Ethnographies</i> . New York: New York University Press. 2010 Miller, Debra A. ed. <i>Fair Trade (Current Controversies)</i> . Farmington Hills: Greenhaven Press. 2010 Carrier, James G. and Peter G. Luetchford, eds. <i>Ethical Consumption: Social Value and Economic Practice</i> . New York: Berghahn, 2012.	
成績評価基準 授業への貢献度とエッセイの提出	
その他の留意事項	